

Số: 4601/BGDĐT-VP

V/v trả lời kiến nghị của cử tri
gửi tới kỳ họp thứ 9, Quốc hội khóa XIII

Hà Nội, ngày 08 tháng 9 năm 2015

VĂN PHÒNG ĐOÀN ĐOÀN A HỒ CHÍ MINH HÀ NAM	
C.V	Số: 42
ĐẾN	Ngày: 09/9/2015
Chuyển cho: Bộ Giáo	

Kính gửi: Đoàn đại biểu Quốc hội tỉnh Hà Nam

Bộ Giáo dục và Đào tạo nhận được kiến nghị của cử tri tỉnh Hà Nam do Ban Dân nguyện chuyển đến tại văn bản số 208/BDN ngày 26 tháng 6 năm 2015.

Nội dung kiến nghị:

Đối với công tác giáo dục, cử tri phản ánh hiện nay giáo dục còn nhiều bất cập như tiền học phí cao, áp lực của việc học lên học sinh (nhất là học sinh tiểu học) còn lớn, cơ sở vật chất còn nghèo nàn, đội ngũ giáo viên ra trường không có việc làm. Đề nghị Nhà nước hỗ trợ đầu tư cho công tác giáo dục đạt chuẩn, có chính sách tuyển dụng giáo viên phù hợp, đáp ứng với việc đổi mới chuẩn hóa giáo dục trong giai đoạn hiện nay (Câu 86).

Bộ Giáo dục và Đào tạo trả lời như sau:

Khung học phí đối với các cơ sở giáo dục công lập được quy định tại Nghị định số 49/2010/NĐ-CP ngày 14/5/2010 của Chính phủ quy định về miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập và cơ chế thu, sử dụng học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân từ năm học 2010-2011 đến năm học 2014-2015 và Nghị định số 74/2013/NĐ-CP ngày 15/7/2013 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định 49/2010/NĐ-CP. Khung học phí được xây dựng trên cơ sở phù hợp với điều kiện kinh tế, khả năng đóng góp của người dân trên từng địa bàn dân cư.

Về đầu tư, trong kế hoạch dài hạn, trung hạn và kế hoạch hàng năm Bộ Giáo dục và Đào tạo đã xây dựng các chương trình, dự án đề nghị nhà nước đầu tư, nhằm đáp ứng các yêu cầu chuẩn hóa, hiện đại hóa, nâng cao chất lượng giáo dục. Đảng, nhà nước đã ưu tiên đầu tư cho giáo dục và đào tạo với tư cách là quốc sách hàng đầu; hiện nay tổng chi ngân sách cho giáo dục và đào tạo chiếm trên 20% tổng chi ngân sách nhà nước và bằng khoảng 5,3% GDP (thuộc loại cao của khu vực). Nhưng do nhu cầu rộng lớn, nên chưa thể đáp ứng ngay, Bộ đang tham mưu để giải quyết từng bước các mục tiêu cho phù hợp với nguồn tài chính có được.

Về tuyển dụng đội ngũ, trong những năm vừa qua, nhiều Sở giáo dục và đào tạo đã tích cực tham mưu với Ủy ban nhân dân tỉnh, thành phố ban hành chính sách tuyển dụng, sử dụng, đãi ngộ và thu hút khác¹, giải quyết cơ bản tình

¹ Chính sách thu hút đối với cán bộ quản lý và giáo viên mầm non về công tác ở những địa bàn khó khăn đặc thù của tỉnh (Bạc Liêu, Trà Vinh); chế độ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức, viên chức và thu hút cán bộ trình độ cao (Hà Tĩnh, Lào Cai); chế độ hỗ trợ luân chuyển, điều động, biệt phái đối với cán bộ, công chức, viên chức (Long An); chính sách đào tạo và thu hút đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức có trình độ sau đại học (Tiền Giang, Hậu Giang); ưu tiên sắp xếp nhà công vụ cho giáo viên ở xa đến công tác (Đồng Tháp), hỗ trợ cho giáo viên tham gia giảng dạy chương trình nâng cao cấp trung học cơ sở (Bà Rịa - Vũng Tàu); ban hành các chính sách đãi ngộ nhân lực có trình độ cao và phụ cấp cho người tham gia đào tạo sau đại học,

trạng thừa thiếu giáo viên cục bộ, đảm bảo thực hiện đúng tỉ lệ giáo viên/lớp và có đủ giáo viên thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi (đối với các địa phương đã đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi), dạy học 2 buổi/ngày đối với tiểu học, tỷ lệ giáo viên mầm non được tuyển dụng và hưởng các chế độ về lương theo thang bảng lương, được đóng bảo hiểm y tế, bảo hiểm xã hội tăng. Công tác tuyển dụng nhân viên trong trường học mặc dù còn gặp nhiều khó khăn, đặc biệt là nhân viên y tế trường học nhưng các địa phương cũng đã cố gắng khắc phục bằng nhiều phương án khác nhau để đảm bảo nhiệm vụ y tế trong trường học.

Triển khai Chương trình hành động của Chính phủ thực hiện Nghị quyết 29-NQ/TW về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, Chính phủ đã giao Bộ Nội vụ chủ trì xây dựng Đề án đổi mới công tác tuyển dụng cán bộ, công chức viên chức dựa trên đánh giá thực chất năng lực của người dự tuyển (ban hành năm 2016); giao Bộ Giáo dục và Đào tạo chủ trì phối hợp với các bộ, ngành liên quan xây dựng các Đề án huy động nguồn lực của các tổ chức, cá nhân trong và ngoài nước đầu tư cho phát triển giáo dục, đào tạo và dạy nghề giai đoạn 2015 – 2020; Đề án bảo đảm cơ sở vật chất cho chương trình giáo dục mầm non và giáo dục phổ thông (ban hành năm 2016) và Đề án đào tạo, đào tạo lại và bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, đào tạo và dạy nghề đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đào tạo (ban hành năm 2015). Các Đề án này sau khi được Thủ tướng Chính phủ phê duyệt, triển khai sẽ giải quyết được cơ bản các vấn đề cử tri quan tâm ở trên.

Bộ Giáo dục và Đào tạo trân trọng báo cáo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Ban Dân nguyện thuộc UBND TP HCM;
- Chủ nhiệm Văn phòng Quốc hội;
- BT, Chủ nhiệm Văn phòng Chính phủ;
- Chủ nhiệm Ủy ban VHGD-TNTN-Đ của QH;
- Vụ Tổng hợp, VPQH;
- Bộ trưởng và các Thứ trưởng;
- Vụ KHTC;
- Lưu: VT, TH.

KT. BỘ TRƯỞNG
THỨ TRƯỞNG

Phạm Mạnh Hùng